

**ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЫ  
«ЗВЕЗДОЧКИ»**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения "Мишутка"**

**п. Хандыга Томпонского района**

**Республики Саха (Якутия)**

Составила воспитатель:

Ворошилова Ю. А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников МБДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя, сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

В подготовительной группе «Звездочки» созданы все условия для полноценного функционирования, методическое и организационное обеспечение, необходимое техническое оснащение и оборудование, пособия и игровой материал для детей соответствует современным требованиям ФГОС ДО, а также требования СанПиН 2.3.1.3049-13.

Группу посещает 25 детей, 16 девочек и 9 мальчиков, с 6 до 7 лет.

Воспитатель – Ворошилова Ю. А. .

Младший воспитатель – Мелконян М. В.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

:

## **Оснащение группы**

Правильная организация предметно-развивающей среды - это одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она должна работать на самостоятельность и самодеятельность ребёнка. Развивающая среда должна быть: содержательной, насыщенной, доступной, трансформируемой, безопасной.

### **ПРИЕМНАЯ:**

кабинки – 9 шт.; скамейки-9 шт.; палас – 2 шт.; полки для обуви-2 шт.; стенд для детских рисунков, полочка для выставки детских работ из пластилина, стенд «Информация для родителей» -1шт.; магнитная доска«Меню»-1шт..

### **СПАЛЬНЯ:**

кроватки детские -24 шт.; матрасы – 24 шт.; подушки – 24 шт.; одеяла – 24 шт.; комплекты детского постельного белья – 24 шт. ; дидактический стол – 1 шт.; мягкая мебель «Винни-Пух» – 1 шт.; полка для методической литературы – 1 шт; мебель «Парикмахерская» – 1шт; «Кухня»-1 шт.; письменный стол-1шт.;стенка «Золушка»-1шт.;палас-1 шт..

### **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА:**

2( для мальчиков и девочек); унитазаы - 4 штуки; раковины – 4 штуки; шкафчики навесные пяти секционные для полотенец – 5 штук; полотенца –

24 штук; ведро пластмассовое для бумаги – штука, мыльницы – 4 штуки; зеркало-2 шт.; шкаф для инвентаря-1шт.; шкаф навесной для хозяйственных средств -1шт.; вантуз – 2шт.; ведро эмал. – 2шт.; дорожка искусственная – 1шт.; емкость для дезинфекции – 4 маленьких + 1 большая; емкость для квачей -2шт.; ершик для унитаза со стаканом – 4шт.; коврик детский (туалетный) – 2шт.; ковш -2шт.; решетка дер. – 2шт.; сидения для унитаза – 4шт.; савок -1шт.; тазы плас. – 4шт.; умывальник навесной плас. – 2шт.; швабра – 2шт., уголок здоровья-1шт..

### **КУХНЯ:**

раковины-мойки – 2 штуки; тазы эмалированные - 2; доски разделочные - 2 ;тарелки п/п — 27; тарелки маленькие — 27; бак эмалированный — 1; ведро эмалированное — 2; сушилка для посуды -2; ковш эмалированный — 2; половник - 2; кружки для чая — 27; кружки пластмассовые для питьевой воды -24; набор маленьких кастрюль (для замачивания) -3; вилки -27; крышка эмал.-4; ложки десертные -27; ложки чайные -27; нож -1; поднос -1; салфетница -3; чайник эмал. -2; миски эмал. -2.

### **МЕБЕЛЬ В ГРУППЕ:**

Полка навесная «Цветок» 1  
Стенка игровая 5 секционная -1  
Столы полукруглые с регулируемыми ножками -6  
Стол маленький (раздаточный)-1  
Стол большой – 1  
Стол трапеция (детский) -5  
Стул офисный мягкий – 2  
Стул детский регулируемый по высоте - 22  
Шкафчики «Эккея» -2

Книжный уголок-1

Интерактивная доска-1

Уголок прикладного искусства

**Оборудование предметно-пространственно развивающей среды  
в групповом помещении подготовительной группы:**

**Центр «Будем говорить правильно»:**

1. Полка или этажерка для пособий.
2. Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, пособия из природного материала).
3. Картотека предметных и сюжетных картинок.
4. «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах.
5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки, светофорчики и т. п.).
6. Дидактические игры по развитию речи («Кто за деревом?», «Кто за забором?» «Собери семейку» и др.).
7. Лото домино
8. Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука.

**Патриотический центр:**

1. Альбомы и наборы открыток с видами Якутска, Москвы фотографии поселка Хандыга, российская атрибутика.
2. Куклы в национальных костюмах.
3. Дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Собери матрешек», «Раньше и сейчас» и т. п.).
4. Карта России.
5. Глобус 2 штуки, маленький и большой

### **Центр «Наша библиотека»:**

1. Стеллажи или открытая витрина для книг.
2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.
3. Книги по интересам о достижениях в различных областях.
4. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
5. Книжки-раскраски.
6. Видеофильмы.
7. Аудиокассеты.

### **Центр «Играем в театр»:**

1. Большая ширма, маленькая ширма.
2. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 3-4 сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, ростовые куклы, стержневой, кукольный, теневой, настольный для обыгрывания этих же сказок.
5. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.
6. Грим, зеркало, парики.

### **Центр «Учимся строить»:**

1. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
2. Строительный конструктор с блоками маленького размера.
3. Тематические строительные наборы «Город», «Мосты»
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и

животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры).

7. Макет железной дороги.
8. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
9. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики фургоны, специальный транспорт).
10. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на полотне ковров.

### **Центр «Учимся конструировать»:**

1. Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.
2. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» с блоками маленького и среднего размеров.
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки - трансформеры.
7. Кубики с изображениями.
8. Конструкторы «Лидер», «Элтик-АВТО» «Кроха»

### **Центр художественного творчества:**

1. Гуашь (6 цветов)
2. Емкость для промывания ворса кисти от краски
3. Подставка для карандашей, расписная
4. Краски акварельные
5. Круглые кисти (беличьи, колонковые)
6. Лекала предметные
7. Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15\*15)

8. Простые карандаши
9. Фломастеры
10. Цветные карандаши
11. Доска для лепки
12. Пластилин
13. Стеки разной формы и толщины
14. Бумага различной плотности, цвета и размера
15. Ножницы с тупыми концами
16. Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения при наклеивании готовых форм (15\*15)
17. Щетинные кисти для клея
18. Клеевой карандаш
19. Раскраски
20. Трафареты

### **Центр «Наша лаборатория»:**

1. Стеллаж для пособий и оборудования.
2. Резиновый коврик.
3. Детские фартуки
4. Бумажные полотенца.
5. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.
6. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
7. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
8. Аптечные и песочные часы.
9. Вспомогательные материалы (шпатели, вата, марля).
10. Календарь природы.
11. Комнатные растения (по программе) с указателями.



12. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.

Уголок настроения:

### **Центр «Наблюдение в природе»**

1. Коллекция камней, ракушек, семян;
2. Гербарий, природный материал;
3. Календарь природы;
4. Муляжи овощей и фруктов;
5. Ящики для рассады;
6. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;
7. Дидактические игры по экологии;
8. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
9. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
10. Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»;
11. Кормушки и корм для птиц;
12. «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян.

### **Центр «Мы играем»:**

1. Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.
2. Комплекты одежды по сезонам для кукол.
3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляски.
4. Предметы-заместители.
5. Большое зеркало.
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр.
7. Атрибуты для ряжений.

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:**

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

**Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;
- 4.Ростомер;

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюги.

**Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:**

1. Рули;
2. Инструменты;

3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

**Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

**Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:**

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

**Сюжетно-ролевая игра «Почта»**

1. Сумка почтальона
2. Журналы
3. Газеты
- 4.

**Материалы и оборудование для двигательной активности**

1. Дорожка массажная (пуговицы)
2. Дорожка массажная «Пяточки»
3. Мяч надувной Д=50 см
4. Мяч резиновый Д=5 см
5. Спортивные атрибуты
6. Шахматы
7. Теннисные ракетки
8. Флажки

9. Детские испандеры

10. Скакалка

11. Игра «Бильбоке»

**Центр «Зелёный огонёк», ПДД.**

1. Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки;
2. Дорожные знаки;
3. Демонстрационные картинки;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»);
6. Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули.

### Перечень методической литературы подготовительной группы:

<b>Методическая литература</b>		
1.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (ФГОС)	1
2.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.	1
3.	Г.Ф Марцинкевич Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	2
4.	И.А Помораева, В.А Позина Формирование элементарных математических представлений.(6-7 лет)	1
5.	В.П Новикова Математика в детском саду.(ФГОС подготовительная группа)	1
6.	Н.Е Веракса, О.Р Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников(4-7лет)	1
7.	О.В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7лет)	1
8.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду (6-7 лет)	1
9.	Е.Е Крашенинников, О.Л Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет)	1
10.	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду	1
11.	Т.С Комарова Детское художественное творчество (2-7 лет)	1
12.	К.Ю Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	1

13.	М.М Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения(3-7 лет)	1
14.	Л.Ю Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.(4-7 лет)	1
15.	Т.Ф Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	1
16.	Н.Ф Губанова Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	1
17.	Л.И Пензулаева Оздоровительная гимнастика комплексные упражнения (3-7 лет)	1
18.	Р.С Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	1
19.	Н.В Коломеец Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет	1
20.	М.А Фисенко Физкультура подготовительная группа.	1
21.	М.А Васильева, В.В Гербова, Т.С комарова Методические рекомендации	1
22.	О.Р Меремьянина Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет	1
23.	Т.Г Кобзева, И.А Холодова, Г.С Александрова Организация деятельности детей на прогулке.	1
24.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет)	1
25.	Воспитание и обучение в подготовит. группе детского сада/ сост. Комарова Т.С.	1
26.	О.Л Князева, М.Д Маханёва Приобщение детей к истокам русской народной культуры	1
27.	Л.Е Кыласова Дошкольник. Развитие речи. (6-7 лет)	1

28.	Т.А Куликовская Логопедические скороговорки и считалки.	1
29.	Т.П Трясорукова Развиваем внимание, память, мышление и воображение.	1
30.	А. Лекомцев Учимся быть внимательными(школа развития)подготовительная группа	1
31.	А.Ю Патрикеев Хитрые подвижные игры.	1
32.	О.С Корнеева Учимся мастерить своими руками (предшкольная пора)	1
33.	Т.А Шорыгина О космосе (педагогические беседы)	1
34.	Т.А Шорыгина Беседы о воде в природе	1
35.	Т.А Шорыгина Беседы о тайге и её обитателях	1
36.	А.Н Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника	1
37.	О. М Масленникова, А.А Филиппенко Экологические проекты в детском саду	1
38.	Л.П Молодова Игровые экологические занятия с детьми	1
39.	Е.Косинова Уроки логопеда игры для развития речи	1
40.	Б.Кьюксарт Пластилинолепие для детей дошкольного возраста ФГОС	1
41.	Т.В Платонова, Е.Е Хохолова Люби и знай родной край	1
42.	М.Ф Литвинова Русские народные подвижные игры	1
43.	М.В Трофимова, Т.И Тарабарина И учёба, и игра изобразительное искусство.	1
44.	В.Ю Дьяченко, О.В Гузенко, И.А Швецова, Г, А Мирошниченко	1

	Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд.	
45.	С. Дубровская Подвижные игры для детей 3-7 лет	1
46.	Г.В Матвеева 1000 стихов, загадок, пословиц, считалок, скороговорок	1
47.	С.Д Томилова Полная хрестоматия для дошкольников	1
48.	Н.П Ильчук, В.В Гербова, Л.Н Елисеева, Н.П Бабурова Хрестоматия для дошкольников (5-7 лет)	1
49.	М.К Боголюбская, А.Л Табенкина Хрестоматия по детской литературе	1
50.	Т.М Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада	1
51.	Р.М Миронова Игра в развитии активности детей	1
52.	Н.В Шайдурова Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста	1
53.	Г.П Есафьева Учимся рисовать(Старшая и подготовительная группа)	1
54.	Н.Р Захарова Декоративное рисование в детском саду.	1
55.	О.С Рудик С детьми играем речь развиваем.	1
56.	И.А Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.Подготовительная группа.	1
57.	Н.А Купина Азбука вежливости.	2
58.	О.Н Демидова Будьте вежливы всегда!	1
59.	И.В Кравченко, Т.Л Долгова Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы	1
60.	А. А.Грибовская, М.Б Халезова-Зацепина Лепка в детском саду.	1



61.	З.А Богатеева Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях.	1
62.	Е.О Астафьева Играем, пишем, читаем.	1
63.	А. Дорофеева Школа семи гномов. Время пространство.	1
64.	А. Дорофеева Школа семи гномов. Как перейти дорогу.	1
65.	А. Дорофеева Школа семи гномов. Счёт, форма, величина.	1
66.	А. Дорофеева Школа семи гномов. Защитники Отечества.	1
67.	А. Дорофеева Школа семи гномов. Московский Кремль.	1
68.	А. Дорофеева Школа семи гномов. Развитие речи.	1
69.	А. Дорофеева Школа семи гномов. Я вырасту здоровым.	1
70.	А. Дорофеева Школа семи гномов. Дошкольные прописи.	1
71.	А. Дорофеева Школа семи гномов. Логика мышление.	1
72.	Н.А Кнушевицкая Стихи, загадки, игры по лексическим темам.	1
73.	С.А Лёвина, С.И Тукачёва Физкультминутки.	1
74.	М.Ю Картушина Праздники здоровья для детей 6-7 лет.	1
75.	А.В Пугина Комплексные занятия в подготовительной группе.	1
76.	А.И Максаков, Г.А Тумакова Учите, играя.	1
77.	Г.А Прохорова Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.	1
78.	М. Полякова Как научить ребёнка читать и писать.	1
79.	Ю.В Полякевич, Г.Н Осинина Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет.	1
80.	А.С Галанов, А.А Галанова, В.А Галанова Развивающие игры для детей	1

	от рождения до школы.	
81.	Т.С Комарова Народное искусство в воспитании дошкольников.	1
82.	З.Я. Рез, Л. М. Гурович, Л.Б. Береговая Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.	1
83.	А.Г Арушанова, Н.В. Дурова, Р.А Иванкова, Е.С. Рычагова Истоки диалога 5-7 лет.	1
84.	С.А Веретенникова и А.А Клыков Четыре времени года.	1
85.	Е.П Пименова Пальчиковые игры.	1
86.	С.В Кирсанова Оригами для детей старшего дошкольного возраста с речевой патологией.	1
87.	Т.В. Калинина, С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	1
88.	Т.А Шарыгина Беседы о русском лесе.	1
89.	В.И. Ашиков, С.Г Ашикова Сказочная хрестоматия «Про Небо и Землю»	1
90.	М.А. Рунова, А.В Бутилова Ознакомление с природой через движение (5-7 лет)	1
91.	С.В Чиркова Родительские собрания в детском саду.	1
92.	С.Н Федин Весёлые игры и головоломки. (4-9 лет)	1
93.	Л.Н Шестернина Антология детской литературы «Русская классическая литература»	1
94.	Л.Н Шестернина Антология детской литературы «Русский фольклор»	1
95.	Л.Н Шестернина Антология детской литературы «Классическая детская	1

	литература»	
96.	Л.Н Шестернина Антология детской литературы «К.И. Чуковский»	1
97.	Л.Н Шестернина Антология детской литературы «Русская классическая литература»	2
98.	Н.Е Вераксы, Т.С Комарова, МА Васильева Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»	2
99.	Е.Косинова Уроки логопеда.Тесты на развитие речи для детей от2 до 7 лет.	1
100.	Рабочие тетради к программе «От рождения до школы» «Математика для дошкольников».	1
101.	Тетрадь для развития детей с заданиями «Готовимся к письму» 2 части	1
102.	Тетрадь для развития детей с заданиями «Изучаем математику».2 части	1
103.	Тетрадь для развития детей с заданиями «Рисуем по клеточкам». 2 части	1
104.	Тетрадь для развития детей с заданиями «Сложение».	1
105.	Тетрадь для развития детей с заданиями «Прописи». 2 части	1
106.	Т.А Шорыгина Беседы о русском севере.	1
107.	З.В.Лиштван Конструирование.	1
108.	О.Б Иншакова Альбом для логопеда	1
109.	Н.Н Гладышева, Ю.Б. Сержантова, Л.С. Баннова, Л.В. Грибанова «Рабочая программа воспитателя» старшая группа	1
110.	С.Ю. Танцюра, С.И Кононова «Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии»	1

111.	Н.Ю. Костылёва «Покажи и расскажи»	1
112.	А.А. Гуськова «Речевое развитие детей 6-7 лет»	1
113.	М. А. Кречетова «Забавные рассказы»	1
114.	И.Ю. Оглоблина, С.Ю. Танцюра «Логопедический массаж: игры и упражнения»	1
115.	В.Н. Чернякова «Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет»	1
116.	Д. С. Рыжикова «Развитие временных представлений у младших школьников»	1
117.	Ю.А. Фадеева, Г.А. Пичугина «В мире слов, букв и звуков»	1
118.	Е.Г. Молчанова, М.А. Кротова «Речевое развитие детей 5-7 лет в логопункте»	1
119.	И.Ю. Гуцал, Г.В. Мищенко «Что такое хорошо, что такое плохо?»	1
120.	Г. Ю. Демидова «Слов волшебное звучание»	1
121.	А.А. Гуськова «Речевое развитие детей 6-7 лет»	1
122.	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду	1
123.	Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения	1
124.	Туманова Т.В. Исправление звукопроизношения у детей	1
125.	У светофора нет каникул/ сост. Соколова Т.О., Игаева В.Ю.	1
126.	Федосеева П.Г. Игровая деятельность на занятиях по экологическому воспитанию. Старшая группа (сер. «Детский сад»)	1

127.	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием	1
128.	Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения	1
129.	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста/ сост. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А.	1
130.	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста/ сост. Логиновой В.И.	1
131.	Хрестоматия для дошкольников. 2-4 года/ сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Елисеева Л.Н., Бабурова Н.П.	1
132.	Хрестоматия для дошкольников. 4-5 лет/ сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Елисеева Л.Н., Бабурова Н.П.	1
133.	Чего на свете не бывает?/ под ред. Дьяченко О.М., Агаевой Е.Л.	1
134.	Чекин А.Л. Мерзон А.Е. Здравствуй, математика. ч. 1-2	2
135.	Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду	1
136.	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи	1
137.	Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они?	1
138.	Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они?	1
<b>Детская художественная литература</b>		
1.	А. Пушкин, Д. Хармс, Е. Благинина, С. Маршак, Г. Сапгир, И. Токмакова «250 золотых страниц»	1
2.	Ш. Перро, В. Гауф, О. Уайльд «Сказки великих писателей»	1
3.	И. Мельникова, И. Костраба «Большая энциклопедия дошкольника»	1

4.	Д. Хармс «Детям» (стихи, рассказы, сказки)	1
5.	Л. Завальнюк «Времена года»	1
6.	О. Соболева, О. Агафонова «Буквальные задачки, или счёт идёт на сказки!»	1
7.	Б. Гримм «Сказки»	1
8.	Т. Бокова «Как научиться быстро читать»	1
9.	И. Рудакова «Уроки бабушки Куми»	1
10.	Г. П. Шалаева, О. М. Журавлёва «Большая книга правил поведения»	1
11.	В. Драгунский «Денискины рассказы»	1
12.	П. П. Ершов «Конёк-Горбунок»	1
13.	Обработка А. Н. Толстого «По щучьему веленью»	1
14.	Х.К. Андерсен «Гадкий утёнок»	1
15.	Ш. Перро «Спящая красавица», «Кот в сапогах»	1
16.	М. Лукашкина «Читаем и считаем»	1
17.	С. Михалков «Мы с другом»	1
18.	Волшебные сказки «Жар птица», «Василиса Премудрая», «По щучьему велению», «Кот и лиса», «Царевна-лягушка».	1
19.	С. Маршак «Детки в клетке» стихи.	1
20.	М. Пришвин «Гости».	1
21.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1
22.	К. Паустовский «Теплый хлеб».	1

23.	К.Д. Ушинский «Рассказы».	1
24.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1
25.	Русские народные сказки «Лиса и журавль».	1
26.	«Двенадцать месяцев»	1
27.	«Алёша Попович»	1
28.	«Пёрышко Финиста Ясна Сокола»	1
29.	«Царевна Несмеяна»	1
30.	«Сивка-Бурка»	1
31.	«Марья Маревна»	1
32.	«Илья Муромец на Соколе-корабле».	1
33.	Пушкин А.С. Сказки	1
34.	Б. Гримм «Золотой гусь»	1
35.	Сапфировая книга лучших сказок мира/ сост. Шалаева Г.П.	1
36.	Стихи русских поэтов «Вот моя деревня».	1
37.	В. Осеева «Волшебное слово».	1
38.	Л. Пантелеев «Буква «Ты» ».	1
39.	Читаем по слогам «Аленький цветочек».	1
40.	Х.К. Андерсен «Русалочка».	1
41.	В. Я. Брюсов «Стихотворения».	1
42.	Рассказы русских писателей «Как ходят деревья»(Л.Толстой,С.Аксаков)	1
43.	Л. Н. Толстой «Сказки, пословицы, загадки».	1

44.	«Моя первая энциклопедия с Медвежонком Винни и его друзьями».	1
45.	В. И. Пестерев, М. К. Илларионова «По родному краю» Якутия	1
46.	Н. Сдадков «Рыбы», «Птицы», «Рептилии».	1
47.	А. Леонов Выхожу в космос.	1
48.	М. Яковлева Весёлые научные опыты для детей и взрослых.(5-8 лет)	1



Перспективный план развития группы:

Задачи на учебный год: обновление дидактических материалов, составление опорных конспектов, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы.

№	Что планируется	Количество	Сроки
1	Обновить кукольный театр (теневого, пальчиковый, настольный, кукольный, плоскостной)	5-шт.	В течение года
2	Дополнить центр художественного творчества материалами для ручного труда (бисер, пуговицы, бусы разного размера и т.д.)	3-шт.	В течение года
3	Обновить демонстрационный материал по обучению грамоте	3-шт.	В течение года
4	Изготовить карточки и дополнить дидактические игры по формированию связной речи	3-шт.	В течение года
5	Обновить библиотеку		В течение года
6	Обновить уголок ряженья		В течение года
7	Обновить патриотический уголок	2 раза	В течение года
8	Обновить уголок природы	2 раза	В течение года

